به زودی کتاب زیر توسط انتشارات آگاه منتشر خواهد شد.

فساد آکادمیک

داود حسینی هاشم زاده

فهرست مطالب

**مقدمه** (پیشگفتار).......................................................................................................................................................... 4

**فصل 1: فساد: تعاریف، گونه شناسی و مصادیق**............................................................................................... 8

دلالت‌های مفهومی فساد و تعاریف آن ...................................................................................................................... 10

مفهوم فساد در اسلام ................................................................................................................................................................... 25

گونه­شناسی فساد ......................................................................................................................................................................... 29

سنخ‌شناسی فساد بر حسب حوزه‌های ذی‌ربط ................................................................................................... 36

فساد آموزشی/ آکادمیک .............................................................................................................................................................. 37

انواع و مصادیق فساد .................................................................................................................................................................... 42

جمع­بندی ................................................................................................................................................................................... 49

**فصل 2: بررسی وضعیت فساد و فساد دانشگاهی در ایران**..................................................................... 51

طرح بحث ...................................................................................................................................................................................... 52

وضعیت فساد در ایران (یافته­های بین‌المللی) ..................................................................................................... 55

ادراک از فساد در آموزش عالی (یافته‌­های جهانی) ................................................................................................. 59

ادراک از فساد در آموزش عالی / دانشگاه­های ایران ........................................................................................................ 63

جمع‌بندی ............................................................................................................................................................................ 69

**فصل 3: گونه­شناسی فساد در آموزش عالی**.................................................................................................................... 71

مقدمه .............................................................................................................................................................................................. 72

طرح بحث ...................................................................................................................................................................................... 74

گونه‌شناسی/ مصادیق فساد آکادمیک ........................................................................................................................................ 75

گونه­شناسی فساد در آموزش عالی در ایران ......................................................................................................................... 78

گونه­شناسی فساد در چارچوب کنشگران نهاد علم، شامل استاد، دانشجو، مدیر و کارمند. ........................... 78

اشکال فساد در چارچوب کنش اساتید در ارتباط با دانشجویان ............................................................................ 80

گونه­شناسی فساد از سوی دانشجو به استاد ....................................................................................................................... 82

برخی از اشکال فساد در چارچوب کنش کارکنان در ارتباط با دانشجویان و اساتید ..................................... 83

برخی از اشکال فساد در چارچوب کنش اساتید در ارتباط با اساتید ................................................................... 84

برخی از اشکال فساد در چارچوب کنش دانشجویان در ارتباط با دانشجویان .................................................. 85

برخی از اشکال فساد در چارچوب کنش اساتید دارای پست اجرایی (مدیران) در ارتباط با کنشگران درون و برون نظام آکادمیک ................................................................................................................................................................................ 86

برخی از اشکال فساد در چارچوب کنش دارای مدیران ستاد (اساتید) در ارتباط با کنشگران درون و برون نظام آکادمیک ........................................................................................................................................................................................... 88

فساد شبکه‌ای میان کنشگران دانشگاهی ............................................................................................................................... 88

تعامل فاسد بین دانشگاه و سایر نهادها و سازمان­ها ........................................................................................................ 89

گونه­شناسی بر مبنای فساد در تولیدات علمی .................................................................................................................. 90

کتاب..................................................................................................................................................................................................... 90

مقاله­ها و فصلنامه­ها ..................................................................................................................................................................... 92

پایان‌نامه‌ها ....................................................................................................................................................................................... 93

پژوهش.............................................................................................................................................................................................. 94

کنفرانس­ها و همایش­ها.............................................................................................................................................................. 95

جشنواره­ها.................................................................................................................................................................................... 97

نتیجه‌­گیری........................................................................................................................................................................................... 98

**فصل 4: پیشنهاد مدل و روشی چند بعدی برای سنجش فساد در آموزش عالی**.......................... 100

چکیده............................................................................................................................................................................................. 102

مقدّمه.......................................................................................................................................................................................... 103

طرح مسأله................................................................................................................................................................................. 103

پیشینه ی تحقیق................................................................................................................................................................. 104

مفروضات نظری طراحی مدل سنجش فساد دانشگاهی.............................................................................................. 109

بررسی و ارزیابی اجمالی مدل های سنجش فساد..................................................................................................... 110

روش‌ سنجش فساد دانشگاهی .......................................................................................................................................... 115

مدل سنجش فساد دانشگاهی............................................................................................................................................... 116

اشکال فساد در آموزش عالی.................................................................................................................................................... 117

نتیجه گیری............................................................................................................................................................................... 131

**فصل 5: زمینه­ها، علل، پی­آمدها و راهبردهای مبارزه با فساد دانشگاهی**...................................... 132

چکیده......................................................................................................................................................................................... 133

طرح بحث.................................................................................................................................................................................... 134

علل فساد .................................................................................................................................................................................. 134

علل فساد در اموزش عالی.................................................................................................................................................... 138

پی­آمدهای فساد آموزش عالی............................................................................................................................................ 152

راهبردهای مبارزه با فساد.................................................................................................................................................... 158

راهبردهای مبارزه با فساد در آموزش عالی.................................................................................................................... 160

جمع بندی فصل.................................................................................................................................................................... 166

منابع.............................................................................................................................................................................................. 168